

УТВЕРЖДАЮ
руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района
М.О. Яковлева
«18» октября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов
«Открытый урок (занятие)»
2018-2019 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Чагодощенского муниципального района «Открытый урок (занятие)» (Далее – Конкурс).

1.1. Организатором Конкурса является Управление образованием Чагодощенского муниципального района, МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования района».

1.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольного, дополнительного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования муниципальных образовательных организаций района.

1.3. Количество участников не ограничено. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Открытый урок (занятие)» проводится **в целях:**

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов и подъема престижа педагогических профессий.

3. Порядок проведения и условия участия в Конкурсе

3.1. Конкурс проводится в очной форме с 19 ноября по 3 декабря 2018 года. Конкурс проводится в трёх номинациях:

- для педагогов школ
- для педагогов дошкольных учреждений
- для педагогов дополнительного образования

3.2. Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Открытый урок (занятие)» проводится на основании заявки от образовательного учреждения до **12 ноября 2018 г.**

3.3. Согласование графика просмотра открытых уроков МБУ «ЦОД системы образования района» проводит с образовательными учреждениями в соответствии с поданными заявками с **12 по 15 ноября 2018 г.**

График конкурсных открытых уроков (занятий) направляется конкурсантам и экспертам **до 16 ноября 2018 г..**

3.4. Организаторы оставляют за собой право объединить номинации, если количество поданных заявок в номинации менее 3.

3.5. Конкурсный урок (занятие) проводится по теме, выбранной педагогом. Тема и форма проведения открытого урока (занятия) могут не совпадать с календарно-тематическим планированием рабочей программы предмета на момент проведения Конкурса.

В разработке открытого урока необходимо отразить моменты, акцентирующие использование в ходе урока (занятия):

- современных подходов к образованию, педагогических идей и инициатив;
- организацию самостоятельной учебной и творческой деятельности учащихся;
- наличие технологий обучения;
- современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- способов и средств оценки достижения цели урока (занятия) и его эффективности;
- умение реализовать профессиональную компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС;
- качественного выполнения основных профессиональных педагогических функций: обучение, воспитания, развития воспитания, развития в процессе психолого-педагогического сопровождения;
- различных типов и видов источников знаний участниками занятия.

3.6. Продолжительность открытого урока составляет – 40 минут, открытого занятия – 25 минут. По окончании урока (занятия) педагог представляет анализ урока (занятия) перед экспертной группой – 3-5 минут. Обсуждение урока экспертной группой и его оценивание – 3-5 минут.

3.7. Рекомендуем присутствие на Конкурсном открытом уроке (занятии) руководителя образовательного учреждения и педагогов.

4. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

4.1. Итоги Конкурса подводятся экспертной группой, состоящей из руководителей методических объединений и педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

4.2. Состав экспертных групп назначается распоряжением Управления образования.

4.3. По итогам Конкурса определяются победитель в каждой номинации..

4.4. Победители Конкурса награждаются дипломом, всем участникам конкурса выдаётся сертификат.

4.5. Награждение проводится на заседании педагогического совета ОУ.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Открытый урок (занятие)» в номинации для педагогов школ.

Ф.И.О. участника конкурса _____

Учебный предмет _____

Образовательное _____

учреждение _____

Тема урока _____

| № п.п | Критерии оценивания урока. | Оценка в баллах |
|-------------------|---|-----------------|
| 1. | Актуализация знаний. Мотивация обучающихся. Постановка целей и задач урока. | 0 1 2 |
| 2. | Владение современными методиками и приёмами в соответствии с требованиями ФГОС. | 0 1 2 |
| 3. | Применение системно- деятельностного подхода в обучении. | 0 1 2 |
| 4. | Использование педагогической технологии. | 0 1 2 |
| 5. | Творчество педагога. | 0 1 2 |
| 6. | Создание условий для активной деятельности обучающихся . | 0 1 2 |
| 7. | Формирование умения обучающихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы. | 0 1 2 |
| 8. | Использование современных информационных технологий, Интернета, свободного образовательного пространства. | 0 1 2 |
| 9. | Системная отработка педагогом УУД (универсальных учебных действий) | 0 1 2 |
| 10 | Показ результативности урока , соответствие урока заявленным целям и задачам. | 0 1 2 |
| ОБЩИЙ БАЛЛ | | |
| ФИО эксперта | | |
| Подпись | | |

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Открытый урок (занятие)» в номинации для педагогов дошкольных учреждений.

Ф.И.О. участника конкурса

Учебный предмет

Образовательное

учреждение

Тема урока

(занятия)

| № п.п | Критерии оценивания урока (занятия) | Оценка в баллах |
|----------------|--|-----------------|
| 1. | Актуальность темы занятия, определенность, ясность, четкость и реальность поставленных цели и задач занятия, участие детей в постановке целей занятия. | 0 1 2 |
| 2. | Открытый вход и выход детей на занятии. Создание мотивации. | 0 1 2 |
| 3. | Создание условий для активной деятельности воспитанников, включение эффективных форм организации работы с детьми на занятии. | 0 1 2 |
| 4. | Речевая активность детей на занятии. | 0 1 2 |
| 5. | Творчество педагога. | 0 1 2 |
| 6. | Владение образовательными технологиями. | 0 1 2 |
| 7. | Рациональность размещения материала занятия. | 0 1 2 |
| 8. | Разнообразие методов и приемов, соответствие приемов развитию детей, требованиям программы. | 0 1 2 |
| 9. | Использование современных информационных технологий, Интернета, свободного образовательного пространства. | 0 1 2 |
| 10 | Подведение итогов занятия. Анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученный результат: радуются, проявляют равнодушие и др.) | 0 1 2 |
| ОБЩИЙ БАЛЛ | | |
| Ф.И.О эксперта | | |
| Подпись | | |

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Открытый урок (занятие)» педагогов в номинации
для педагогов дополнительного образования

Ф.И.О. участника конкурса _____

Учебный предмет _____

Образовательное учреждение _____

Тема _____

урока(занятия) _____

| № п.п | Критерии оценивания урока (занятия) | Оценка в баллах |
|-------------------|---|-----------------|
| 1. | Актуальность темы, определенность, ясность, четкость и реальность поставленных цели и задач урока (занятия), участие детей в постановке целей урока (занятия). | 0 1 2 |
| | Мотивация деятельности обучающихся. | 0 1 2 |
| | Владение современными методиками и приёмами обучения в соответствии с требованиями образовательной программы. | 0 1 2 |
| | Творчество педагога. | 0 1 2 |
| | Педагогически оправданный подбор форм и методов обучения использованных на уроке (занятии). | 0 1 2 |
| | Владение образовательными технологиями. | 0 1 2 |
| | Создание условий для активной творческой деятельности обучающихся, включение эффективных форм организации урока (занятия). | 0 1 2 |
| | Деятельность детей в процессе обучения: (заинтересованность и желание работать, умение задавать и отвечать на вопросы, поиск новых путей решения, построение умозаключений, самостоятельность высказываний) | 0 1 2 |
| | Применение современных информационных технологий, Интернета, свободного образовательного пространства. | 0 1 2 |
| | Подведение итогов урока (занятия): показ результативности, использование различных методик контроля, диагностики, анализа результатов деятельности обучающихся. | 0 1 2 |
| ОБЩИЙ БАЛЛ | | |
| ФИО эксперта | | |
| Подпись | | |

ЗАЯВКА
 на участие в Муниципальном Конкурсе профессионального мастерства
 педагогов «ОТКРЫТЫЙ УРОК (ЗАНЯТИЕ)»

от _____
 (образовательное учреждение)

| № П/П | ФИО участника (полностью) | Должность учебный предмет | Номинация | Тема открытого урока (занятия) |
|----------|------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |